



# AUTONOMI I TVÅNGSVÅRDEN

Jennie Linde & Sabina Björk

# AUTONOMI

Rätt att bestämma om egna  
angelägenheter

Oberoende, självstyre

Självbestämmande och inflytande

# TVÅNGSVÅRD

Mot den enskildes vilja

Oberoende av samtycke

# TVÅNGSVÅRD AV BARN OCH UNGA

Lagen om psykiatrisk tvångsvård (LPT)

Lagen om vård av unga (LVU)

Statens  
institutions  
styrelse SiS



DÖDLIGA VÅLDET

## Polisen om dödliga skjutvåldet: Alltid ett misslyckande när någon dör

1:09 min [Dela](#)

Publicerat torsdag 7 oktober 2021 kl 15.04

- o [Fyra personer har skjutits till döds i Linköping sedan i maj.](#)



Unga kriminella använder ett grövre språkbruk nu än tidigare, enligt polisen i Nyköping. "Man kan bli kallad saker som gör att man nästan häpnar" Foto: TT

### Minderåriga begår brott för att komma med i gäng

PUBLISERAD 21 AUGUSTI 2017



ALLT YNGRE DRAS  
IN I GÄNGKRIMINALITET



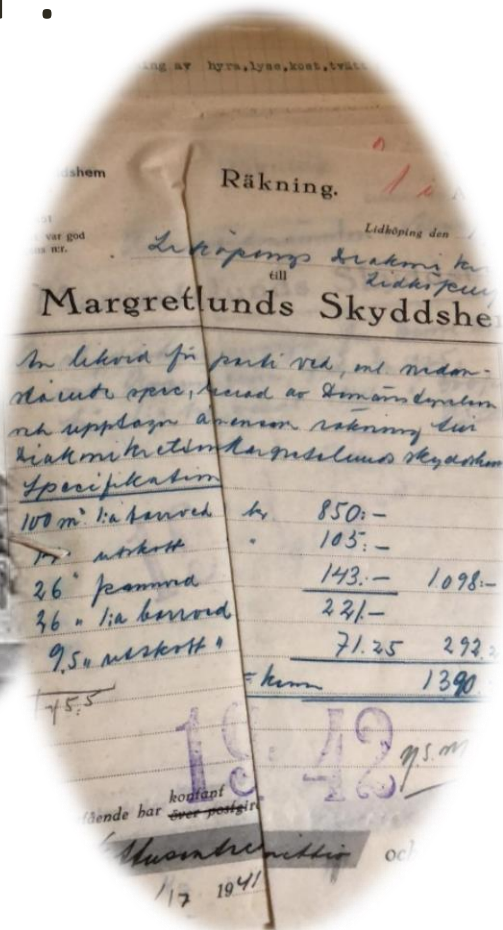
Kriminella gäng  
utnyttjar unga  
för att begå brott



**Lagen om sluten  
ungdomsvård  
(LSU)**

**Lagen om vård  
av unga  
(LVU)**

”...för barn som lidit brist på kristerlig fostran, eljest blifvit för brott sakfällda”.





...den unge utsätter sin hälsa eller utveckling för en påtaglig risk att skadas genom **missbruk** av beroendeframkallande medel, **brottslig verksamhet** eller något **annat socialt nedbrytande beteende**.

*LVU § 3*

# SIS MÅLGRUPP

Mer regel än undantag med trauma



Minst två psykiatriska  
diagnoser

# ÅLDER

Yngst: 9 år



16 år och äldre

Upp till 15 år

# KÖN



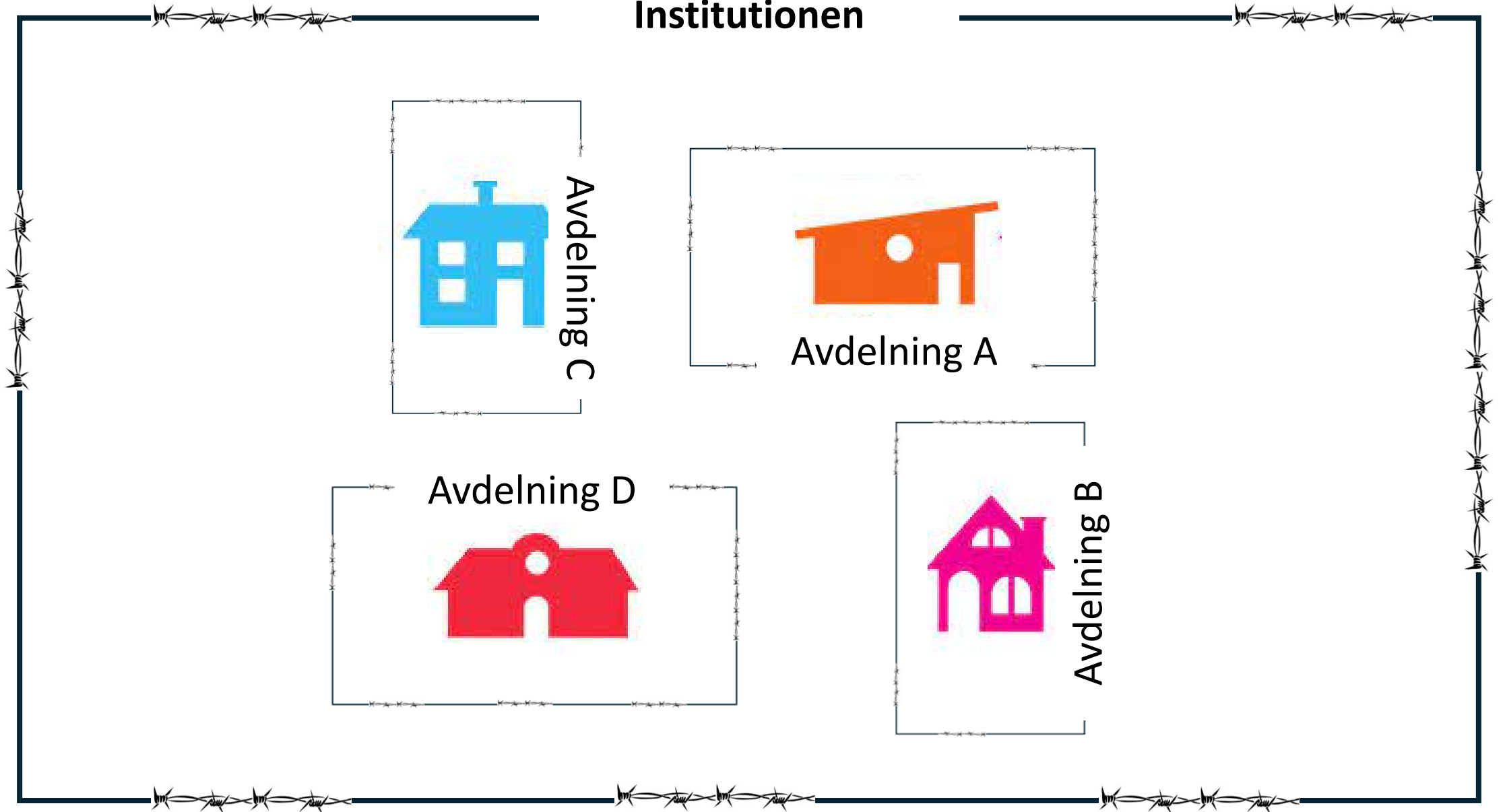
Pojkar

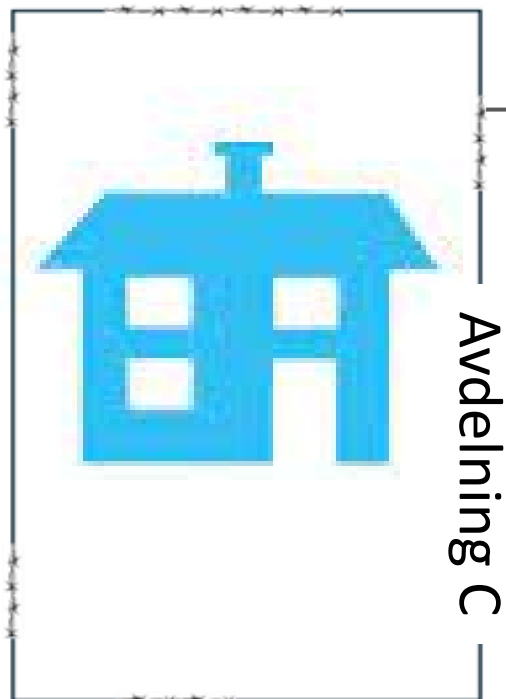
Flickor



”  
Det kändes som att jag  
liksom dog inombords.”

# Institutionen





Vård i  
enskildhet





## SÄRSKILDA BEFOGENHETER

- Begränsa användningen av mobil och dator
- Omhänderta föremål
- Genomsöka kroppen
- Reglera om man får träffa familj och vänner
- Hålla skild från andra barn
- Stänga in i isoleringsrum
- Hålla fast kroppen

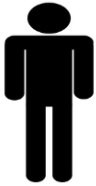
**Stängslad  
institution**

**Låst avdelning**

Ingen mobil

Fasthåll

Begränsat  
umgänge



Isolering

Kroppsvisitationer

Hur länge ska jag  
vara här?!

**Varför** är jag här?!



”**JÄVLA MAKTMISSBRUKARE!**”

# VANLIGA ORSAKER TILL YTTERLIGARE AUTONOMIBEGRÄNSNINGAR

Otydliga regler och gränser

Personal som agerar  
inkonsekvent

Obegripliga straff och  
konsekvenser

Känslan av maktlöshet



# AUTONOMIBEGRÄNSNINGAR

Redan sårbara individer drabbas hårdast av autonomibegränsningar

- Affektregleringsförmåga och känsloreglering
  - ökad stress och ökad risk för problemskapande beteenden.
  - problemskapande beteende leder till konsekvenser i form av ytterligare autonomibegränsningar
  - ytterligare autonomibegränsningar leder till ökad stress



# AUTONOMISTÖD I PRAKTIKEN

- Autonomi är en rättighet
- Autonomistöd är vår skyldighet
- Sammanhangsförklarare
  - Rätten att säga nej
  - möjligheten att säga ja
- Empatiskt bemötande är en grundpelare för att stärka autonomin.
- Det fanns ett före .
- Det kommer ett efteråt ...

Om inte nu – när?



# STRESSPERSPEKTIVET - MINIMERA RISKEN FÖR AUTONOMIBEGRÄNSNINGAR

- Stresskänslighet
- Samspel med andra
- Ålder och mognad
- Sinneskänslighet
- Affektkänslighet
- Exekutiva svårigheter
- Skamreaktioner



“Jag har tappat räkningen på hur många gånger  
jag kallats psykfall”



# DET ÄR FULLT (O)BEGRIPLIGT!

Vår förståelse för skam och stressreaktioner är avgörande

Vårt perspektiv färgar valet av metod.



## TRYGGHETSSKAPANDE BEMÖTANDE OCH PEDAGOGIK

- Konsekvent och förutsägbar i ditt bemötande.
- Vi behöver motbevisa eventuella föreställningar - du *kan* lita på mig, du är i trygga händer nu
- Trygghet först
- Tålamod och uthållighet



”De ser snälla ut .... men det är oftast bara smekmånad”



”Bra personal? De är helt klart de som inte ger upp en. De kan ju inte ge upp en, alltså inte ens om man är riktigt jobbig och så. Vad händer då liksom? Då ger man själv upp hoppet om sig.”



# VARFÖR?

Varför är jag här?

Vad kommer att hända här?

Hur länge skall jag vara här?

På vilket sätt skall detta göra mitt liv bättre?

Kan jag påverka min situation?





# TRYGGHET GENOM AUTONOMISTÖD

- Vilka förväntningar den unge kan ha på oss
- Vilket pedagogiskt stöd den unge kan få av oss
- Hur hitta i miljön – karta över inne – utemiljön
- Vad, när och hur den unge kan påverka sin vardag
- Arbetsätt och bemötande vid stress och oro
- Stöd och strategier för att hantera stress och oro
- Begripliga strukturer – ett pedagogiskt sätt att förklara regler



# AUTONOMIBEGRÄNSNINGAR



# SAMMANHANGSFÖRKLARARE

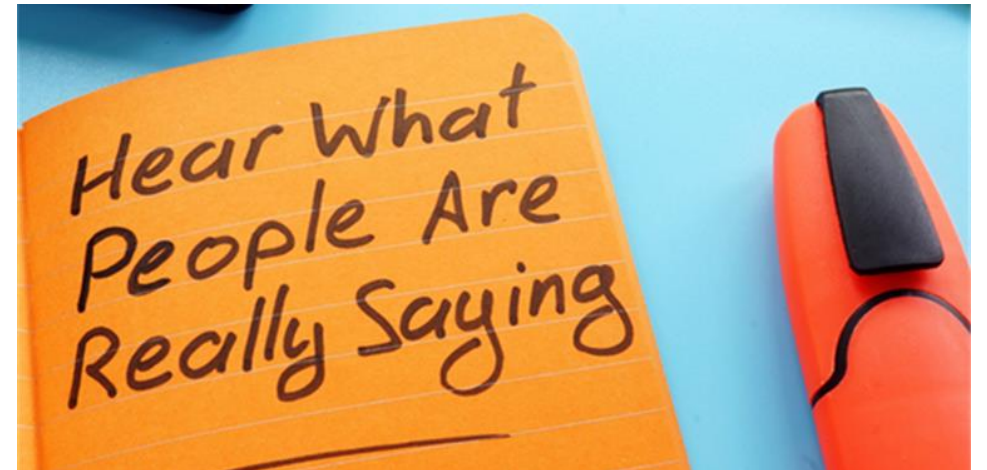
Förklara så att jag förstår

Förenkla och underlätta min vardag

Förstå mina reaktioner

Empati på varje nyckelknippa

- Jag finns här ..
- Jag fattar ..
- Jag ser dig ..
- Det kommer bli bra ..
- Du är bra!



”Jag var egentligen  
rädd”





Råere och grövre våld mellan ungdomar på Sis-hem Foto: Marcus Ericsson / TT & Anders Wiklund / TT

EKOT GRANSKAR

### ▶ Grövre våld mellan ungdomar på Sis-hem

2:05 min ▶ Dela

Publicerat torsdag 7 september 2023 kl 03:00

Ekots granskning visar att ungdomar har blivit mycket grovt misshandlade inne på Statens

”Det är väl rimligt att begränsa autonomi för gängkriminella?!”

**»VI BLIR  
HOTADE TILL  
LIVET«**

Rymningarna från Sis allt grövre

**SEKO  
TIDNINGEN**

SIS-HEM

### ▶ Larmet: Våldsamma fritagningar från Sis-hem vanligare

1:33 min ▶ Dela

Publicerat torsdag 22 juni 2023 kl 05:59

SIS

### Granskning: Hot och våld vardag för Sis-personal

Stryptag, grova huvudskador, hot om "slakt", gisslansituationer och våldsamma upplopp. Under det senaste året har 53 tillbud mot anställda på Sis anmälts till Arbetsmiljöverket. Det betyder att någon i personalen skadas eller hotas nästan varje vecka.



Socialtjänstminister Camilla Walterson Grönvall (M) och institutionschefen på Klarälvsgården i Deje Jonathar Eliasson. Foto: Lars Schröder/TT Nyhetsbyrå/Agnes-Indra Andersdotter/Sveriges radio.

GÄNGKRIMINALITET

### ▶ Sis-hem vill ha fler befogenheter



” ...slår i munnen när hon läggs ner mot golvet. En del av tänderna i nederkäken går av. ”

## **AVSKILJNING**

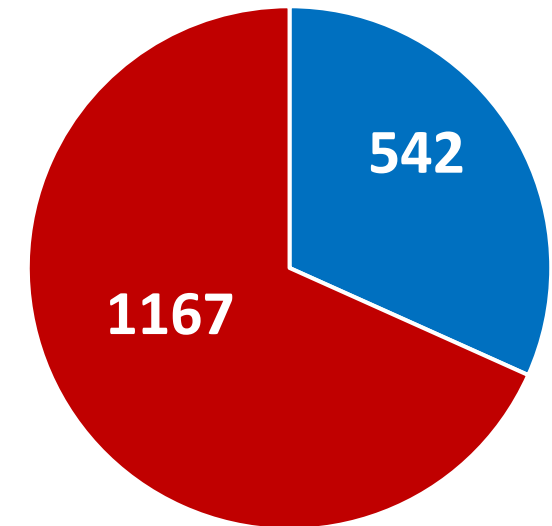
Ett mätetal för våld

Ett mätetal för personals kompetens



## SIFFROR I KLARSPRÅK (år 2024)

- Totalt **1709** avskiljningar och ej fullföljda avskiljningar
- 49 av dem rörde dömda ungdomar på SiS (LSU)
- Det är mindre än tre procent...



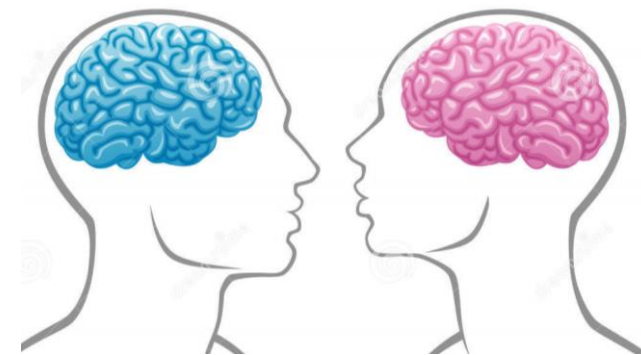
■ Pojkar ■ Flickor

# KÖNSSKILLNADER?

”Flickor har oftare självskadebeteende vilket kan vara en orsak till högre avskiljningstal.”

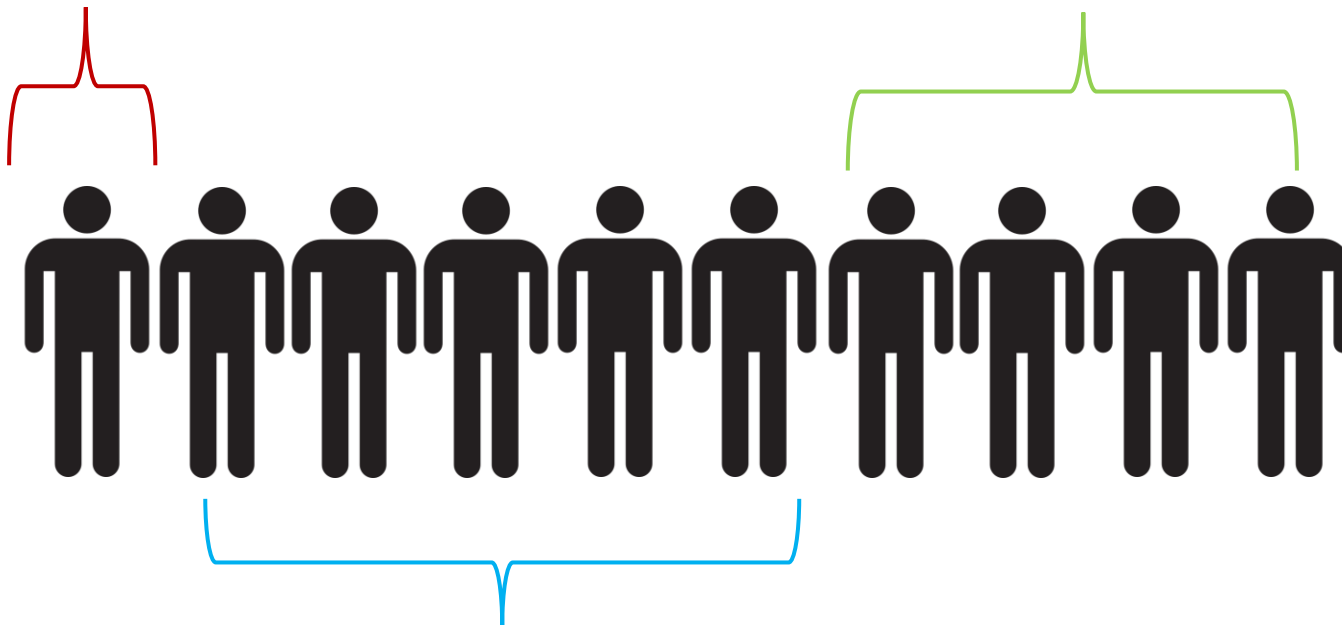
”Var och varannan flicka har ju autism nuförtiden – det kan ju inte vi på SiS lösa.”

”Det handlar inte om antisocialitet, det handlar om psykiatri.”



**Kriminalitet +  
ev. övrig**

**Övrig  
placeringsorsak**



**Missbruk + ev. övrig  
placeringsorsak**



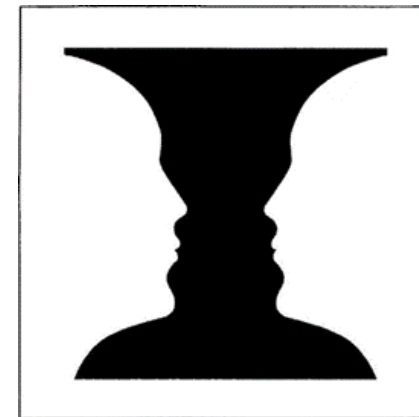
# KÖNSNORMER?

”Lägre toleransnivå för våldsamt beteende från flickor?”

”*Högre* toleransnivå? t.ex. polisanmäls fler pojkar för våld mot personal än flickor.”

”Flickor går ju och ältar gamla konflikter och när som helst kan de blossa upp igen.”

”Inom SiS är pojkar normen”.



Vårdorganisationen riggas utifrån  
pojkar (tänkta?) behov



Inom SiS är pojkar i  
**majoritet/norm**



**Flickor** anses annorlunda,  
svårare och jobbigare



Flickor avskiljs oftare än pojkar och avskiljningarna vid ett ungdomshem ökar när flickorna, särskilt om de är **yngre**, blir fler.

IVO har genom analysen inte kunnat identifiera någon annan omständighet än kön, eller ungdomshemmens könsfördelning, som skulle kunna förklara **varför** flickor avskiljs oftare än pojkar.

*Tillsyn av SiS särskilda ungdomshem 2021–2022*

*Redovisning av regeringsuppdrag S2021/03345*

ÄLDRE

YNGRE

POJKAR

FLICKOR

**0,54** avskiljningar per  
365 vårddygn

**6,95** avskiljningar per  
365 vårddygn

**3,19** avskiljningar per  
365 vårddygn

**7,47** avskiljningar per  
365 vårddygn



” Det var hemskt att se henne bli nedlagd. En nioåring behöver inte vara inlåst, en nioåring behöver sina föräldrar. ”

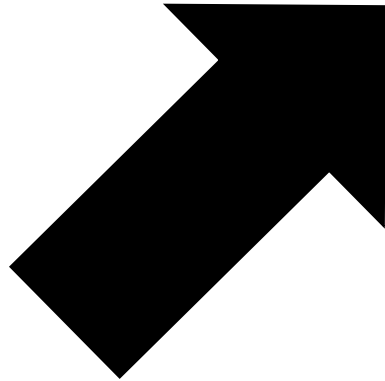
# Varför avskiljs yngre mer än äldre?

- Medicinska förklaringsmodeller
- Yngre barn på SiS – svårare problematik
- ”Uppfostringsiver”
- Bristfällig bemanningstäthet och gruppstorlek

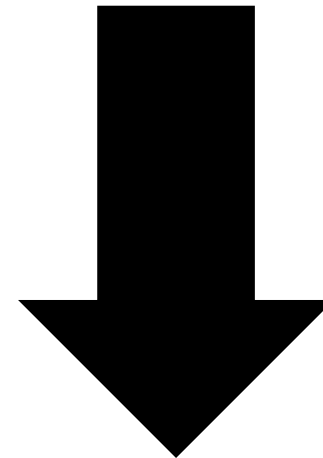
**”För att vi kan!”**



Vårdorganisationen anpassad för  
äldre barn



Genomsnittligt SiS-barn är  
**16,2 år** gammal



**Yngre** upplevs  
annorlunda, svårare och  
jobbigare

YNGRE  
ÄLDRE

POJKAR

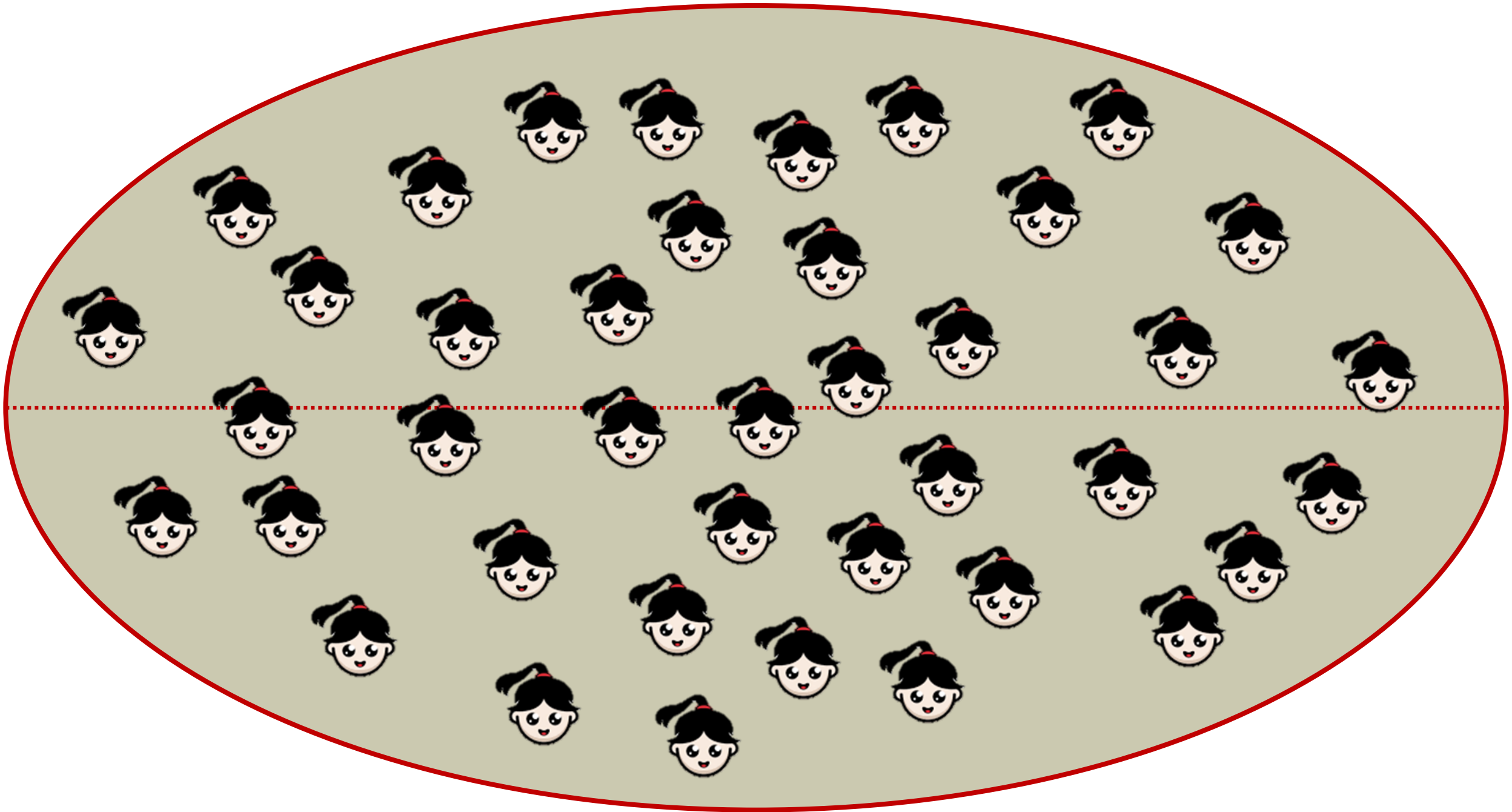
FLICKOR

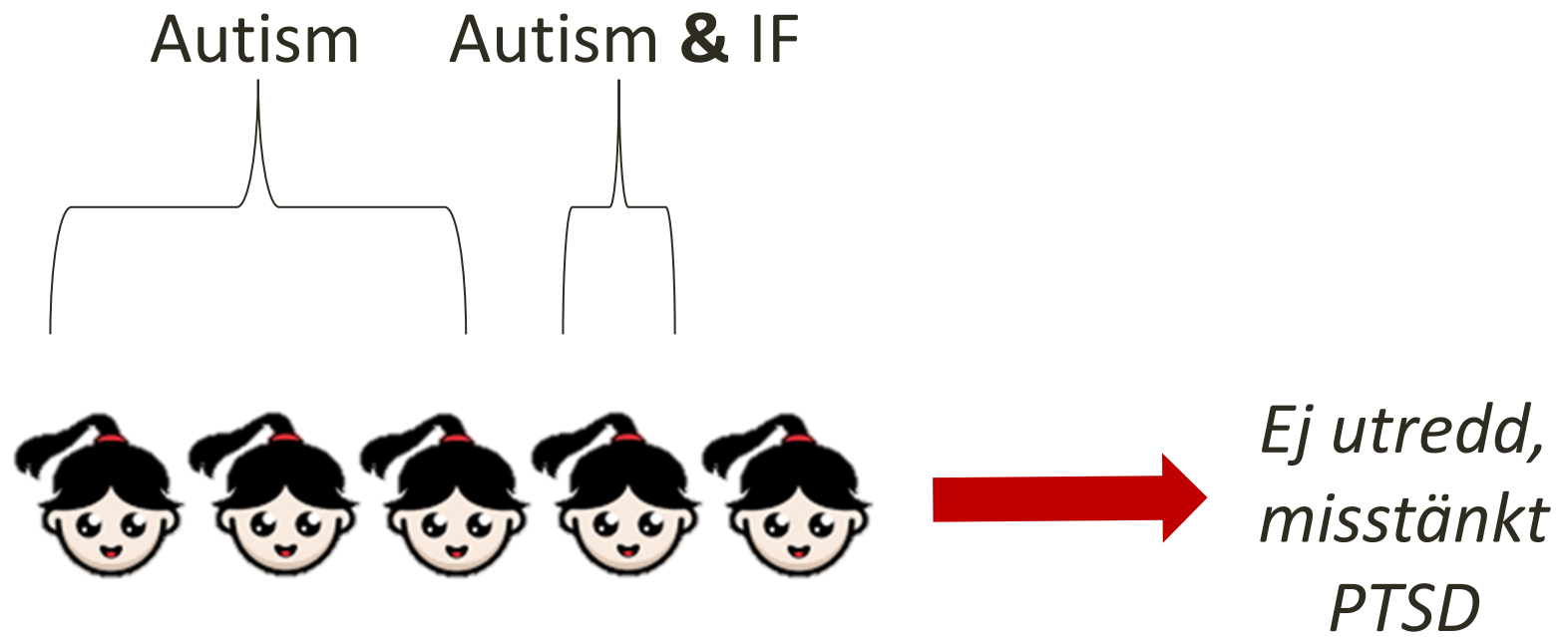
**0,54** avskiljningar per  
365 vårddygn

**6,95** avskiljningar per  
365 vårddygn

**3,19** avskiljningar per  
365 vårddygn

**380**

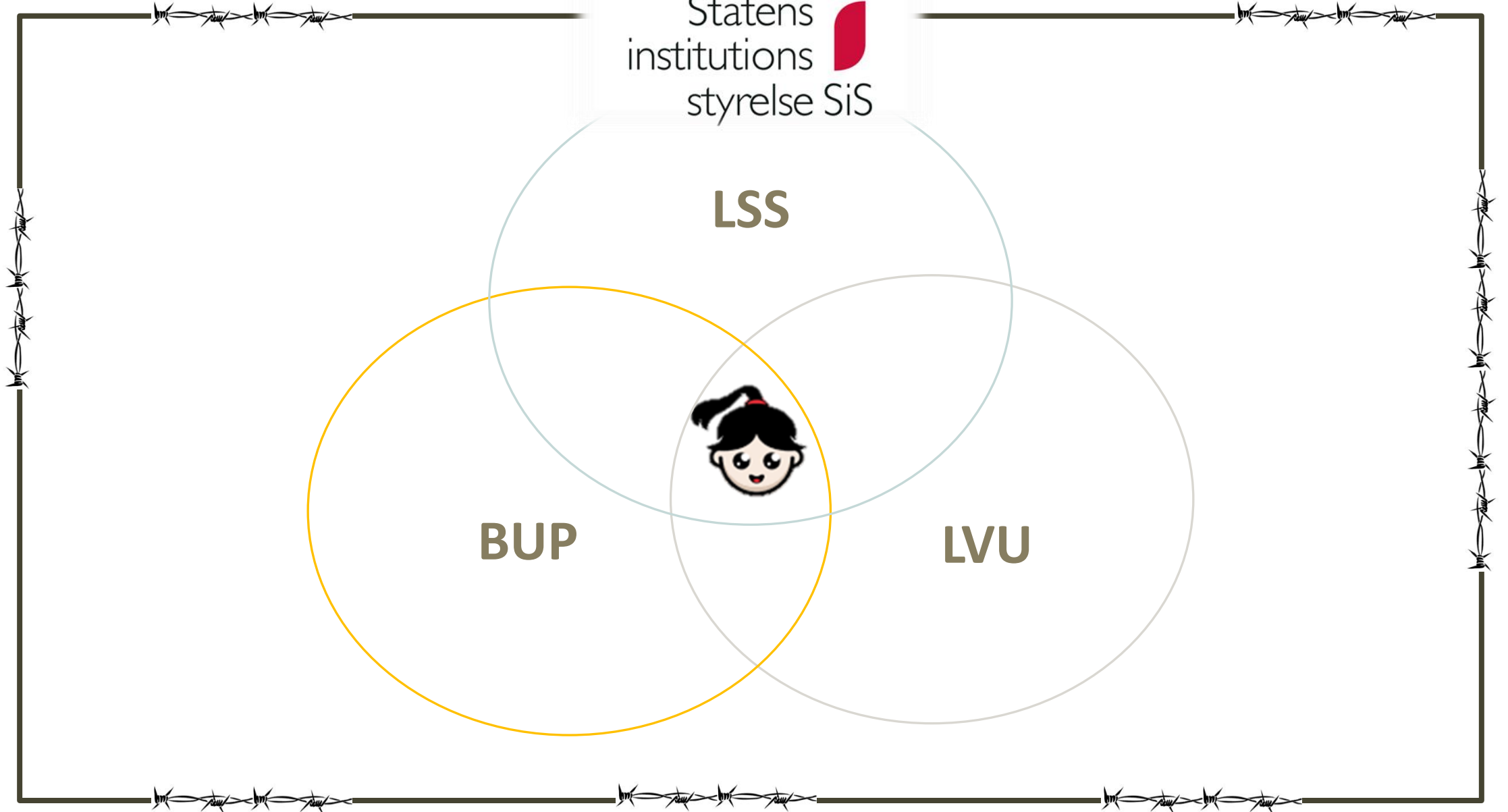




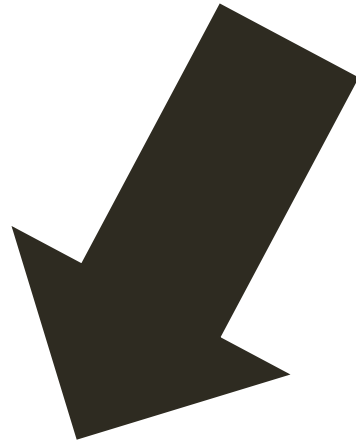
LSS

BUP

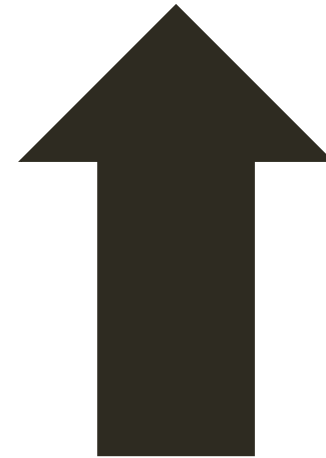
LVU



Kriminologiska förklaringsmodeller  
dominerar vårdorganisationen



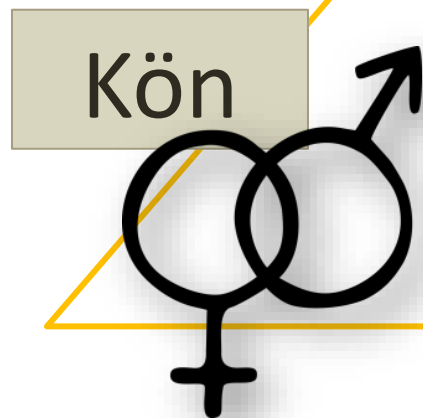
Ungdomar med  
**kriminalitet** och  
**antisocialitet** är norm



**”LSS-barn”** anses  
annorlunda, svårare och  
jobbigare



**Det är inte en naturlag!**





”

Jag tror absolut att SiS kan vara en lösning, en hjälp. Men då måste de sluta använda sig av nedläggningar och bestraffningar. Och faktiskt ge vård, inte bara säga att man gör det.

”

**Stängslad  
institution**



**Låst avdelning**

# AUTONOMIBEGRÄNSNINGAR





# TRYGGHET GENOM AUTONOMISTÖD

- Vilka förväntningar den unge kan ha på oss
- Vilket pedagogiskt stöd den unge kan få av oss
- Hur hitta i miljön – karta över inne – utemiljön
- Vad, när och hur den unge kan påverka sin vardag
- Arbetssätt och bemötande vid stress och oro
- Stöd och strategier för att hantera stress och oro
- Begripliga strukturer – ett pedagogiskt sätt att förklara regler





# MILJÖNS BETYDELSE

- Det sitter i väggarna?
- Vi är en del av miljön
- En miljö möjlig att utvecklas i
- Trygg miljö
- Pedagogisk och förutsägbar miljö
- Relationell miljö
- Utforska och leka



HUR MÅNGA RÖDA BILAR HAR DU SETT  
IDAG?

What's **wrong** with you?

What's **right** with you?



”Va? Det vore ju inte klokt om personal lät mig bestämma allt själv. Jag är ju för sjutton bara ett barn. Det hade blivit kaos direkt. Tro mig.”



# LÅGAFFEKTIVT BEMÖTANDE

- När inget annat fungerar?
- För att det får annat att fungera!
- För att kunna ge stöd till den som brister i självkontrollen måste vi själva vara bra på det.
- Trygghet när det är som mest otryggt
- Vrid upp empatireglaget



# LÅGAFFEKTIVT BEMÖTANDE I PRAKTIKEN

- ✓ **Lågaffektiva strategier**
- ✓ Samreglering
- Lugna sig själv först
- Agera lugnt när någon annan är stressad
- Undvik att tillföra krav och tillrättavisa
- Rikta uppmärksamheten mot något som lugnar och tryggar
- ✓ Det handlar om att stödja utveckling av självkontroll – ge tid och utrymme





## MÖJLIGHET ATT KLARA AV ..

**Vad** ska jag göra?

**Var** ska jag vara?

**Med** vem/vilka?

**När** ska jag göra det?

**Hur** ska jag göra det?

**Hur länge** skall jag göra det?

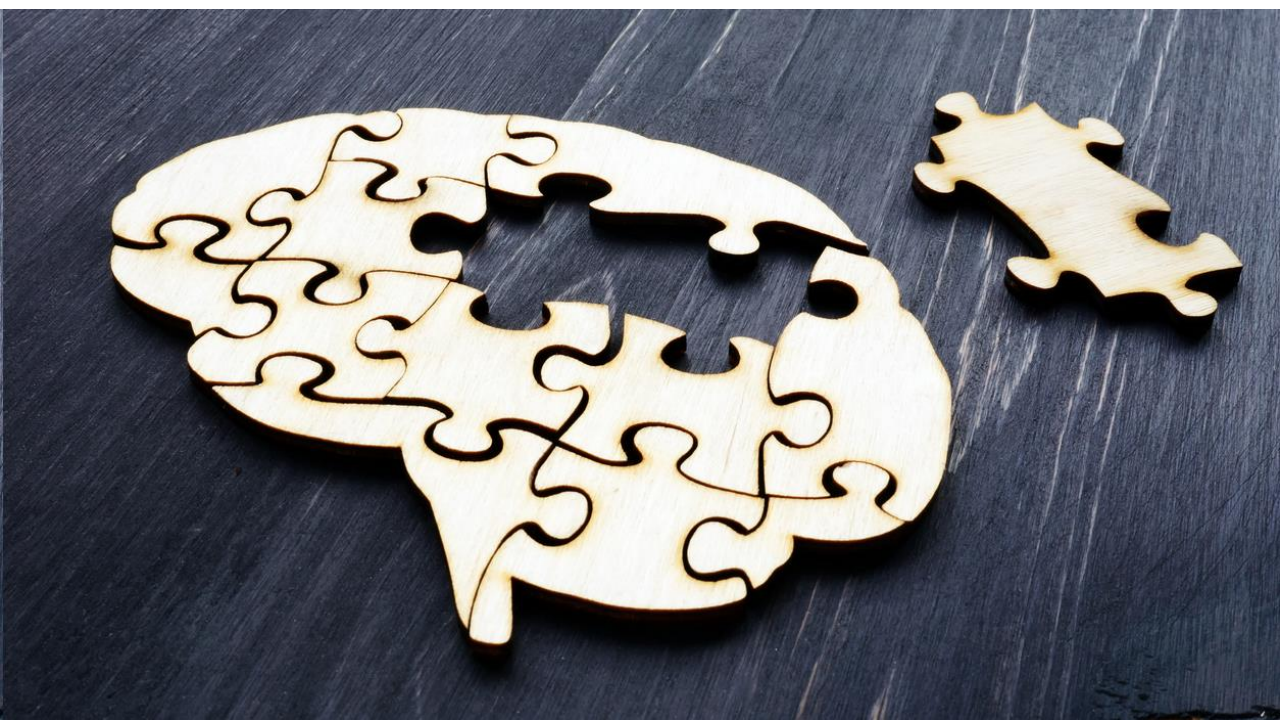
Vad händer **sedan/efter?**

---

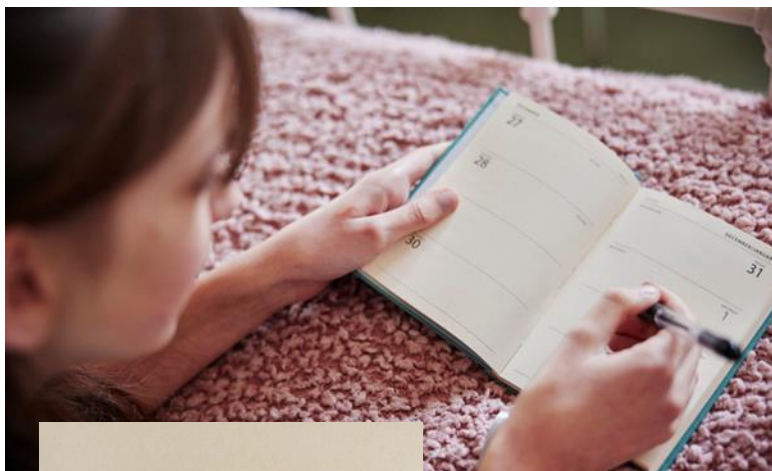
**Varför?**

Vad gör jag om jag inte klarar av det?

Vem kan jag vända mig till för stöd?



# AUTONOMISTÖD



BID Samtal

Genomgång av agendan

Genomgång mina frågor i boken

Idag vill jag prata om

Information från personal skrivs i boken

Dag för nästa möte

Färdigt



MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY
FRIDAY	SATURDAY	SUNDAY	



# KRAVANPASSA



Begriplighet, inflytande och delaktighet



# FÖRUTSÄGBARHET I VARDAGENS ALLA MOMENT

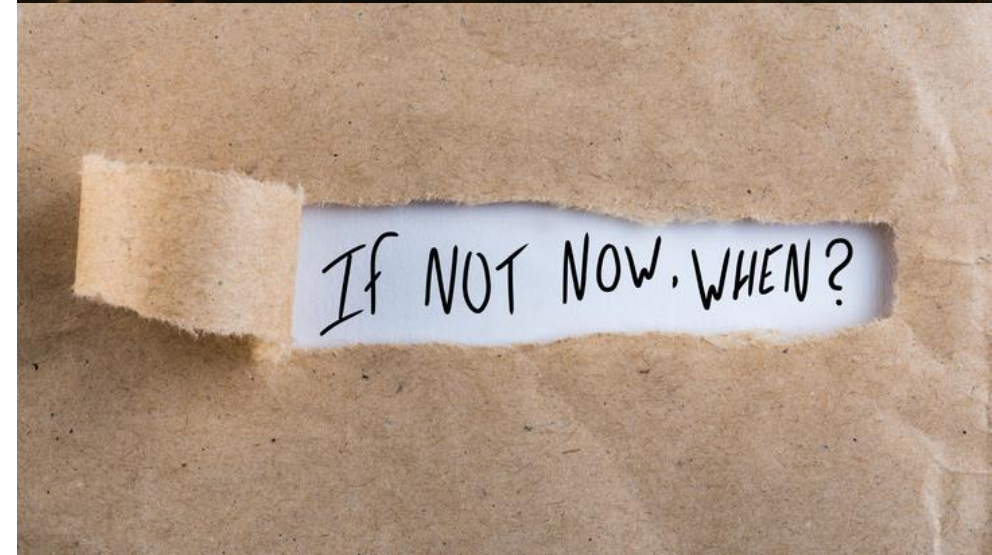
- Var skall samtalet hållas? (inklusive mötesrum)
- När är samtalet mötet?
- När är samtalet slut?
- Varför?
- Vem/vilka kommer att delta (namn och funktion)
- Vad skall vi prata om?
- Påminnelser inför samtalet( tex sms)
- Din nödutgång
- Nästa samtal \_\_\_\_\_ då följer vi upp hur det går 😊



# VARFÖR?

- Flickor inom tvångsvård behöver trygghet, struktur och möjlighet att påverka sin vardag .
- Autonomistödjande insatser minskar stress
- Autonomistödjande insatser stärker självbilden.
- Empati och lågaffektivt bemötande är avgörande för att skapa en trygg miljö.

*Om inte nu – när?*



# KONTAKTA OSS GÄRNA!

Jennie Linde

[kontakt@jennielinde.com](mailto:kontakt@jennielinde.com)

0704-130952

Sabina Björk

[annasabinabjork@gmail.com](mailto:annasabinabjork@gmail.com)

072-530 56 06

